**«АКАДЕМИЯЛЫҚ ЖАЗУ»ПӘНІ БОЙЫНША**

**СЕМИНАР**

**САБАҚТАРЫ**

**2021-2022 оқу жылы**

**Семинар жүргізуші оқытушы: профессор Таубаева Ш.Т.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы** | **сабақтың мақсаты** | **талқылауға арналған сұрақтар** | **Сабақты өткізу формасы** | **Ұсынылатын әдебиеттер тізімі** | **тапсырмаларды орындаудың технологиясы, әдістемесі және әдісі** |
| **С1. Семинар сабақ 1. Академиялық дискурс ерекшеліктері: стилі, жанры, мәселесі.**  | Докторанттарды академиялық дискурс ерекшеліктері: стилі, жанры, мәселесімен таныстыру.  | 1. Академиялық жазудың жалпы ұстанымдары. Академиялық дискурстағы форма мен мазмұнның өзара байланысы. 2.Академиялық жазудың стилистік ерекшеліктері. Академиялық жазудың жанрлары және олардың ерекшеліктері. 3. Жазбаша ғылыми мәтінді құрылымдаудың негізгі ұстанымдары.  (Теориялық семинар) | Теориялық семинар | 1.Қазақстан Республикасының «Ғылым туралы» Заңы. – Алматы, 2011. - 20 бет.2. Қазақ тілі терминдерінің салалық ғылыми түсіндірме сөздігі. Педагогика және психология. Оқулық-анықтамалық басылым. – Алматы: Мектеп, 2002. – 256 бет. (174-176 б).3. Хасанов М.Ш., Петрова В.Ф., Джаамбаева Б.А. Ғылым тарихы мен философиясы. Оқу құралы. - Алматы: Қазақ университеті, 2015. - 142 бет.4. Сарыбеков М.Н., Сыдыкназаров М.К. Словарь науки. Общенаучные термины и определения, науковедческие понятия и категории. – Алматы; Триумф «Т», 2008. – 504 с.5. Короткина И.Б. Академическое письмо: Процесс, продукт и практика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2015. - 296 с.6. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта; Наука, 2011. 7. Салагаев В. Студенческие научные работы. Академическая ритрика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с. (с. 33-36; 84-89). ( 79-82 б).8. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: Учебное пособие. М.: ООО «Вариант»; ЦСПГИ, 2013. 9. Котюрова М.П., Баженова Е.А. Культура научной речи: Текст и его редактирование. М.: Флинта; Наука, 2016. - 280 с.  | Дәстүрлі семинар  |
| **Семинар сабақ 2.** **Академиялық дискурс ерекшеліктері: стилі, жанры, мәселесі.** . | Докторанттардың академиялық дискурс ерекшеліктері: стилі, жанры, мәселесі туралы білімдерін қалыптастыру | 1. Талдамалы және дескритивті мәтіннің сипаттамасы.2. Академиялық мәтін мен оны жазуға қажет тұғырлар ғылыми-зерттеу жобасының кілтті параметрлері ретінде болуы мәселесі. 3. Ағылшын және орыс тіліндегі дискурстардың негізгі айырмашылықтары. | Мәселелік элементтері бар семинар | 1. Короткина И.Б. Академическое письмо: Процесс, продукт и практика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2015. - 296 с.2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта; Наука, 2011. 3. Салагаев В. Студенческие научные работы. Академическая ритрика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с. (с. 33-36; 84-89). ( 79-82 б).4. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: Учебное пособие. М.: ООО «Вариант»; ЦСПГИ, 2013. 5. Графф Дж., Биркенштайн К. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах. М.: Альпина Паблишер, 2017. - 258 с. 6. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи. Долгопрудный: Интеллект, 2014. - 160 с. 7. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. М.: ИКАР, 2008. - 268 с.  | Проблемалық оқыту технологиясы |
|  **Семинар сабақ 3.** **Зерттеу сұрағын қою.**  | Докторанттардың зерттеу сұрағын қоюға үйрету. | 1. Зерттеу мәселесі мен тақырыбы.Мәселелендіру стратегиялары. 2. Ғылыми мақалаларда өз зерттеу пәнінен туындайтын зерттеу сұрақтарын сәйкестендіру.3. Зерттеу сұрақтарының типтері**.** Зерттеу сұрақтарын нақтылау.  | Оқытудың сократтық әдісін пайдалып өтілетін семинар | 1. Короткина И.Б. Академическое письмо: Процесс, продукт и практика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2015. - 296 с.2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта; Наука, 2011. 3. Салагаев В. Студенческие научные работы. Академическая ритрика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с. (с. 33-36; 84-89). ( 79-82 б).4. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: Учебное пособие. М.: ООО «Вариант»; ЦСПГИ, 2013. 5. Таубаева Ш.Т. Педагогиканың философиясы және әдіснамасы. Оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 388 бет. (37-57 б). | Әңгіме өткізу әдістемесі |
| **Семинар сабақ**  **4.** **Зерттеу сұрағын қою.**.  | Докторнаттарға зерттеу сұрағының әдіснамалық негіздерін түсіндіру. | 1. Зерттеу сұрағының әдіснамалық негіздері. Зерттеу сұрағын қоюға қажет дереккөздік база.2. Зерттеу сұрағын қоюдың бір қыры ретіндегі зерттеушінің бағыты және білім өндіру шарттары. 3. Академиялық мәтіндегі объективтілік және субъективтілік  | Миға шабуыл түріндегі семинар | 1. Короткина И.Б. Академическое письмо: Процесс, продукт и практика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2015. - 296 с.2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта; Наука, 2011. 3. Салагаев В. Студенческие научные работы. Академическая ритрика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с. (с. 33-36; 84-89). ( 79-82 б)..4. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: Учебное пособие. М.: ООО «Вариант»; ЦСПГИ, 2013.  5. Таубаева Ш.Т. Педагогиканың философиясы және әдіснамасы. Оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 388 бет. (30-37 б).6. Графф Дж., Биркенштайн К. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах. М.: Альпина Паблишер, 2017. - 258 с. 7. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи. Долгопрудный: Интеллект, 2014. - 160 с. 8. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. М.: ИКАР, 2008. - 268 с. 9. Котюрова М.П., Баженова Е.А. Культура научной речи: Текст и его редактирование. М.: Флинта; Наука, 2016. - 280 с.  | сыни ойлау технологиясы |
| **Семинар сабақ 5.** **Кіріспе құрылымы және оның ғылыми жұмыс нәтижелерін ұсынудағы рөлі.** | ДокторанттардыңКіріспе құрылымын және оның ғылыми жұмыс нәтижелерін ұсынудағы рөлін меңгеруін қамтамасыз ету. . | 1. Кіріспе зерттеу жобасының қысқаша мазмұны ретінде. Орыс тілді академиялық практикаға кіріспе құрылымы.2. Диссертацияға кіріспедегі формальды талаптар.Жұмыстың мақсаты мен міндеттерін тұжырымдау. Жұмыс пәні мен объектісінің айырмашылығы. 3. Кіріспенің теориялық және әдістемелік бөлімі. Дереккөздер мен әдебиеттерге шолу.   | Дөңгелек стол әдісі арқылы өтетін семинар | 1. Короткина И.Б. Академическое письмо: Процесс, продукт и практика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2015. - 296 с.2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта; Наука, 2011. 3. Салагаев В. Студенческие научные работы. Академическая ритрика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с. (с. 33-36; 84-89). ( 79-82 б).4. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: Учебное пособие. М.: ООО «Вариант»; ЦСПГИ, 2013. 5. Академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста /А.Г. Ибраева, Т.В. Ипполитова. - Петропавловск: СКГУ им. М.Козыбаева, 2015. – 106 с. 6. Таубаева Ш.Т. Педагогиканың философиясы және әдіснамасы. Оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 388 бет. (10-37 б).7. Таубаева Ш. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. Оқулық. Алматы: Қазақ университеті, 2016.- 360 бет. (155-172 б.).8. Бринкерхоф Дэвид. Әлеуметтану негіздері. Essentials of Sociology: Астана: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018. – 454 бет.9. Образование и наука. Энциклопедический словарь / Гл. редактор Ж.К. Туймебаев. – Алматы: 2008. – 448 с.10. Графф Дж., Биркенштайн К. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах. М.: Альпина Паблишер, 2017. - 258 с. 11. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи. Долгопрудный: Интеллект, 2014. - 160 с. 12. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. М.: ИКАР, 2008. - 268 с. 13. Котюрова М.П., Баженова Е.А. Культура научной речи: Текст и его редактирование. М.: Флинта; Наука, 2016. - 280 с.  | пікірталас |
| **С6. Семинар сабақ 6.** **Кіріспе құрылымы және оның ғылыми жұмыс нәтижелерін ұсынудағы рөлі.**  | Докторанттардың Зерттеудің өзектілігі, жаңалығы,теориялық және практикалық маңызы туралыжүйелі білімдері мен дағдыларын қалыптастыру  | 1. Автордың ғылыми ойдың дамуына қосқан үлесін талдау және сипаттау; өзіндік позициясын білдіру. Шолудың теориялық және эмпирикалық бөлігін дайындаукөздер 2. Мәселенің әзірлену дәрежесін талдау.3. Зерттеудің өзектілігі, жаңалығы,теориялық және практикалық маңызы.Болжам және зерттеу нәтижелері | Теориялық семинар | 1. Короткина И.Б. Академическое письмо: Процесс, продукт и практика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2015. - 296 с.2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта; Наука, 2011. 3. Салагаев В. Студенческие научные работы. Академическая ритрика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с. (с. 33-36; 84-89). ( 79-82 б).4. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: Учебное пособие. М.: ООО «Вариант»; ЦСПГИ, 2013. 5. Академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста /А.Г. Ибраева, Т.В. Ипполитова. - Петропавловск: СКГУ им. М.Козыбаева, 2015. – 106 с.6. Графф Дж., Биркенштайн К. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах. М.: Альпина Паблишер, 2017. - 258 с. 7. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи. Долгопрудный: Интеллект, 2014. - 160 с. 8. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. М.: ИКАР, 2008. - 268 с. 9. Таубаева Ш.Т. Педагогиканың философиясы және әдіснамасы. Оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 388 бет. (10-37 б).10. Краевский В.В. Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для студ. высш. учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 400 с.11. Таубаева Ш. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. Оқулық. Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 360 бет. (241-268 б.).12. Педагогическая наука и ее методология в контексте современности. Сборник научных статей / Под ред. В.В. Краевского, В.М. Полонского. – М., 2001. - 445 с. | Дәстүрлі семинар  |
| **Семинар сабақ 7.** **Кіріспе құрылымы және оның ғылыми жұмыс нәтижелерін ұсынудағы рөлі.**   | Докторанттардың ғылыми мақаланың кіріспе бөлімініңстилистикалық және құрылымдық ерекшеліктерін меңгеруін қамтамасыз ету.. | **1**. Ғылыми мақаланың кіріспе бөлімі: стилистикалық және құрылымдық ерекшеліктері. 2. Академиялық тәжірибеге кіріспедегі айырмашылықтар. 3. Модель Дж.Суэльс «Зерттеу кеңістігін құру», оның зерттеу тақырыбындағы қолданыстағы мақалаларды талдауда қолданылуы және өздерінің ғылыми жобасын көпшілікке таныстыру.. | Нақты жағдаятты талдау әдісі қолданылып өтетін семинар | 1. Короткина И.Б. Академическое письмо: Процесс, продукт и практика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2015. - 296 с.2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта; Наука, 2011. 3. Салагаев В. Студенческие научные работы. Академическая ритрика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с. (с. 33-36; 84-89). ( 79-82 б).4. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: Учебное пособие. М.: ООО «Вариант»; ЦСПГИ, 2013. 5. Таубаева Ш. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. Оқулық. Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 360 бет. (112-130 б.).6. Академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста /А.Г. Ибраева, Т.В. Ипполитова. - Петропавловск: СКГУ им. М.Козыбаева, 2015. – 106 с.7. Графф Дж., Биркенштайн К. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах. М.: Альпина Паблишер, 2017. - 258 с. 8. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи. Долгопрудный: Интеллект, 2014. - 160 с. 9. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. М.: ИКАР, 2008. - 268 с. 10. Котюрова М.П., Баженова Е.А. Культура научной речи: Текст и его редактирование. М.: Флинта; Наука, 2016. - 280 с.  | семинар-жағдаяттық тапсырмалар, |
| **Семинар сабақ 8.** **Библиография мен анықтамалық аппаратты рәсімдеу.**  | Докторанттардың Библиография мен анықтамалық аппаратты рәсімдеу білімдерін дағдыларын дамыту. | 1. Дереккөздер мен әдебиеттер: формальды және функционалдық бөлу. Дереккөздерді таңдау критерийлерін негіздеу және олардың жіктелуі. 2. Зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми ақпарат іздеңіз.3. Қолданылған әдебиеттер тізіміне сілтеме жасаудың және пішімдеудің негізгі ережелері, сілтемедегі дереккөздердің мәтіндік және мәтіндік емес сілтемелері.  | Дөңгелек стол әдісі арқылы өтетін семинар | 1. Короткина И.Б. Академическое письмо: Процесс, продукт и практика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2015. - 296 с.2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта; Наука, 2011.  3. Салагаев В. Студенческие научные работы. Академическая ритрика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с. (с. 33-36; 84-89). ( 79-82 б).4. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: Учебное пособие. М.: ООО «Вариант»; ЦСПГИ, 2013.  5. Графф Дж., Биркенштайн К. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах. М.: Альпина Паблишер, 2017. - 258 с. 6. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи. Долгопрудный: Интеллект, 2014. - 160 с. 7. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. М.: ИКАР, 2008. - 268 с. 8. Таубаева Ш. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. Оқулық. Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 360 бет.  (268-281 б.).8. Материалы Международной научно-методической конференции «Развитие методологии научно-исследовательской и образовательной деятельности в условиях духовно-нравственного возрождения казахстанского общества» 13-14 октября 2017 года. – Алматы: Қазақ университеті, 2017,- 418 с.9. Академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста /А.Г. Ибраева, Т.В. Ипполитова. - Петропавловск: СКГУ им. М.Козыбаева, 2015. – 106 с. | пікірталас |
| **Семинар сабақ 9.** **Библиография мен анықтамалық аппаратты қалыптастыру.** | Докторанттардың Ғылыми әдебиетке сілтеме жасаудың жүйелері мен әдістері. құзыреттіліктерін қалыптастыру. | 1. Ғылыми әдебиетке сілтеме жасаудың жүйелері мен әдістері. 2. Плагиат туралы түсінік. Плагиаттың түрлері. Автоплагиат. 3. Плагиаттың академиялық ортада таралуы: себептері, салдары, жеңу жолдары. Өзара тексерілген журналдар мен қоқыс тізімі. | Миға шабуыл түріндегі семианр | 1. Короткина И.Б. Академическое письмо: Процесс, продукт и практика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2015. - 296 с.2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта; Наука, 2011. 3. Салагаев В. Студенческие научные работы. Академическая ритрика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с. (с. 33-36; 84-89). ( 79-82 б).4. Таубаева Ш. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. Оқулық. Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 360 бет. (48-60 б.).5. Графф Дж., Биркенштайн К. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах. М.: Альпина Паблишер, 2017. - 258 с. 6. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи. Долгопрудный: Интеллект, 2014. - 160 с. 7. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. М.: ИКАР, 2008. - 268 с. 8. Котюрова М.П., Баженова Е.А. Культура научной речи: Текст и его редактирование. М.: Флинта; Наука, 2016. - 280 с.  | сыни ойлау технологиясы |
| **Семинар сабақ**  **10.** **Аннотация түрлері және оларды құрастырудың ерекшеліктері**  | Докторанттардың аннотацияның мазмұны мен құрылымына қойылатын талаптарды орындау дағдыларын дамыту.  | 1. Орыс және ағылшын тілді академиялық дәстүр бойынша аннотациялар. 2. Аннотацияның мазмұны мен құрылымына қойылатын талаптар. Аннотацияның функционалдық міндеттері. 3. Түрлері мен форматтары: сипаттамалық, ақпараттық және сыни аннотациялар.. | Мәселелік элементтері бар семинар-зерттеу | 1. Короткина И.Б. Академическое письмо: Процесс, продукт и практика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2015. - 296 с.2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта; Наука, 2011. 3. Салагаев В. Студенческие научные работы. Академическая ритрика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с. (с. 117-147).4. Академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста /А.Г. Ибраева, Т.В. Ипполитова. - Петропавловск: СКГУ им. М.Козыбаева, 2015. – 106 с.5. Графф Дж., Биркенштайн К. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах. М.: Альпина Паблишер, 2017. - 258 с. 6. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи. Долгопрудный: Интеллект, 2014. - 160 с. 7. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. М.: ИКАР, 2008. - 268 с.  | Проблемалық оқыту технологиясы |
| **Семинар сабақ**  **11. Аннотация түрлері және оларды құрастырудың ерекшеліктері.** | Докторанттарға конференцияда ғылыми мақалаға, диссертациялық зерттеулерге, ғылыми баяндамаларға аннотация құру дағдыларын қалыптастыру.  | 1. Конференцияда ғылыми мақалаға, диссертациялық зерттеулерге, ғылыми баяндамаларға аннотация құру принциптері. Аннотация мен кілт сөздер.2. Тақырыптық конференциялардағы баяндамаларға рефераттарды талдау, рецензияланған журналдардағы мақалалар. 3. Мақала мәтіні мен рефератты салыстыру, туындыны ұсынуда авторлық стратегияларды жіктеу. | Нақты жағдаятты талдау әдісі қолданылып өтетін семинар | 1. Короткина И.Б. Академическое письмо: Процесс, продукт и практика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2015. - 296 с.2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта; Наука, 2011. 3. Салагаев В. Студенческие научные работы. Академическая ритрика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с. (с. 33-36; 84-89). ( 79-82 б).4. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: Учебное пособие. М.: ООО «Вариант»; ЦСПГИ, 2013. 5. Чечин Л.М., Шаңбаев Т.Қ. Ғылыми сұқбат әлемі. Ғылыми қызметкерлерге арналған орысша-қазақша тілашар. Мир научного общения. Русско-казахский разговорник для научных работников. – Алматы: «Ана тілі», 1994. – 88 бет. (с. 21-25).6. Пасмуров А.Я. Как эффективно подготовить и провести конференцию, семинар, выставку. – СПб.: Питер, 2006. – 272с. (с. 17-196).7. Пастухов И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. – М.: Издательский дом «Академия», 20107 – 160 с. (с. 149-153). 8. Графф Дж., Биркенштайн К. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах. М.: Альпина Паблишер, 2017. - 258 с. 9. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи. Долгопрудный: Интеллект, 2014. - 160 с. 10. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. М.: ИКАР, 2008. - 268 с.  | семинар-жағдаяттық тапсырмалар, |
|  **Семинар сабақ**  **12.** **Ғылыми мәтінді рецензиялау**.  | Докторанттардың ғылыми мәтінді рецензиялау. құзыреттілігін қалыптастыру | 1. Рецензия - академиялық жанр ретінде: құрылымы, міндеттері. Рецензия және библиографиялық шолу: жалпы және арнайы ерекшеліктері.2. Рецензияның рефераттық және аналитикалық компоненттері. 3.Сыни көзқарасты білдіру тәсілдері.. | Оқытудың сократтық әдісін пайдалып өтілетін семинар | 1. Короткина И.Б. Академическое письмо: Процесс, продукт и практика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2015. - 296 с.2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта; Наука, 2011. **3. Салагаев В.** Студенческие научные работы. Академическая ритрика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с. **(с. 33-36; 84-89). ( 79-82 б).**4. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: Учебное пособие. М.: ООО «Вариант»; ЦСПГИ, 2013.  5. **Таубаева Ш.** Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. Оқулық. Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 360 бет. **(241-281 б.).** 6.  **Асанов Ж., Әбдіхалықов Н.** Педагогиканың ғылыми-зерттеу әдістері. Оқу құралы. - Астана: Фолиант, 2015. – 120 бет. 7. Академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста /А.Г. Ибраева, Т.В. Ипполитова. - Петропавловск: СКГУ им. М.Козыбаева, 2015. – 106 с.8. Котюрова М.П., Баженова Е.А. Культура научной речи: Текст и его редактирование. М.: Флинта; Наука, 2016. - 280 с.  | Әңгіме өткізу әдістемесі |
| **Семинар сабақ 13.****Ғылыми мәтінді рецензиялау.** | Докторанттардың ғылыми мәтінді рецензиялау.құзыреттілігін дамыту | 1. Ғылыми мәтінді рецензиялау.Академиялық пікірталас мәдениеті. Орыс тілінде және ағылшын тілінде сөйлейтін академиялық ортадағы рецензияның мәртебесін қарастырыңыз. 2. Мамандық бойынша беделді журналдарда жарияланған рецензияларды талдау. 3. Оқу жұмысының сапасына сараптама ретінде рецензия беру. Анонимді рецензия принциптері. . | Дөңгелек стол әдісі арқылы өтетін семинар | 1. Короткина И.Б. Академическое письмо: Процесс, продукт и практика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2015. - 296 с.2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта; Наука, 2011. **3. Салагаев В.** Студенческие научные работы. Академическая ритрика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с. **(с. 33-36; 84-89). ( 79-82 б).****4**. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: Учебное пособие. М.: ООО «Вариант»; ЦСПГИ, 2013. **5. Полонский В.М**. Словарь по образованию и педагогике. – М.: Высшая школа, 2004. –512 с. **6. Мардахаев Л.В.** Методология социальной педагогики //Педагогическое образование и наука - . 2011. - № 1 –С.1-14.**7. Черепанов В.С.** Экспертные оценки в педагогических исследованиях. – М.: Педагогика, 1989. – 152 с.8. Академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста /А.Г. Ибраева, Т.В. Ипполитова. - Петропавловск: СКГУ им. М.Козыбаева, 2015. – 106 с.9. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. М.: ИКАР, 2008. - 268 с.  | сыни ойлау технологиясыпікірталас |
| **Семинар сабақ 14.** **Жазу дағдыларын дамыту**. . | Докторанттардың эссе жазу құзыреттілігін дамыту. | 1. Әр түрлі эссе түрлері. 2. Өз пікірін білдіретін эссе: құрылымы мен ерекшеліктері  | Дөңгелек стол әдісі арқылы өтетін семинар | 1. Короткина И.Б. Академическое письмо: Процесс, продукт и практика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2015. - 296 с.2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта; Наука, 2011. **3. Салагаев В.** Студенческие научные работы. Академическая ритрика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с. **(с. 33-36; 84-89). ( 79-82 б).**4. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: Учебное пособие. М.: ООО «Вариант»; ЦСПГИ, 2013. **5. Полонский В.М**. Словарь по образованию и педагогике. – М.: Высшая школа, 2004. –512 с. **(146-174 б.).****6. Мардахаев Л.В.** Магистерская диссертация: подготовка и защита: учебно-методическое пособие.- М.: Квант Медиа, 2018. – 106 с.  |  пікірталас |
|  **Семинар сабақ 15. Жазу дағдыларын дамыту.**  | Докторанттардың жазу дағдыларын дамыту.  | 1. Эссе-пайымдау: мәселе қою, өз пікірін тұжырымдау, дәлел құрылымы, қорытындылау.  | Миға шабуыл түріндегі семинар | 1. Короткина И.Б. Академическое письмо: Процесс, продукт и практика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2015. - 296 с.2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта; Наука, 2011. **3. Салагаев В.** Студенческие научные работы. Академическая ритрика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с. **(с. 33-36; 84-89). ( 79-82 б).**4. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: Учебное пособие. М.: ООО «Вариант»; ЦСПГИ, 2013. 5. Завьялова Н.А. Технологии формирования компетенций, необходимых для создания научных текстов//Педагогика. - 2016. - № 5.- С. 37-42.6. Котюрова М.П., Баженова Е.А. Культура научной речи: Текст и его редактирование. М.: Флинта; Наука, 2016. - 280 с.  | сыни ойлау технологиясы |